

# Adjektive

## Einzeleinführung:

„Ich schreibe dir auf, was du holen sollst!": das Pferd

Das Kind holt ein braunes Pferd.

„Das Pferd ist schön, aber ich möchte nicht dieses Pferd, ich möchte das“

**schwarze** (Ich schreibe schwarze auf ein Kärtchen).

Das Kind bringt das braune Pferd weg und holt ein schwarzes Pferd.

Auf dem Tisch liegt: das Pferd **schwarze**

Ich frage das Kind: „Hört sich das gut an?“ Dann schneide ich - das Pferd - auseinander und tausche Pferd und schwarze.

das **schwarze** Pferd

Es werden weitere Gegenstände aufgeschrieben, die geholt werden. Dann werden die Kärtchen auseinander geschnitten und neu zusammengesetzt.

die Kuh **liegende**

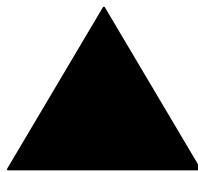
die **liegende** Kuh

das Schaf **graue**

das **graue** Schaf

## Erste Einführung der Wortsymbole

Über das Wort, das dir den Namen des Tieres nennt, legt man ein großes schwarzes Dreieck.



Über das Wort, was den Namen begleitet, legt man ein kleines blaues Dreieck.

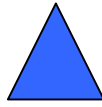


Über das Wort, das mir sagt, welche z.B. Ziege ich meine, legt man ein mittelgroßes blaues Dreieck.

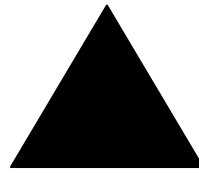




das



schwarze



Pferd

